

TÜRKİYE BASKETBOL FEDERASYONU ANTRENÖR EĞİTİMİ TALİMATI

BİRİNCİ BÖLÜM

Amaç, Kapsam, Dayanak ve Tanımlar

Amaç

MADDE 1 - (1) Bu Talimatın amacı, basketbol spor dalına performans ve/veya rekreatif amaçlı katılan her yaştaki bireylerin eğitiminde görev alacak antrenörlerin eğitimi ve görev alanları ile ilgili usul ve esasları belirlemektir.

Kapsam

MADDE 2 - (1) Bu Talimat, Türkiye Basketbol Federasyonu bünyesindeki antrenör eğitim programları ile bu programların uygulanmasına ilişkin usul ve esasları kapsar.

Dayanak

MADDE 3 - (1) Bu Talimat 14/12/2019 tarihli ve 30978 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanarak yürürlüğe giren Antrenör Eğitimi Yönetmeliğine dayanılarak hazırlanmıştır.

Tanımlar

MADDE 4 - (1) Bu Talimatta geçen;

- a) Antrenör: Gençlik ve Spor Bakanlığı ve Türkiye Basketbol Federasyonundan alınan antrenörlük belgesine sahip kişiyi,
- b) Antrenörlük belgesi: Basketbol spor dalında kademeler itibarıyla verilen belgeyi,
- c) Antrenör eğitim programı: Kademeler itibarıyla temel eğitim ve uygulama eğitiminden oluşan programı,
- ç) Bakan: Gençlik ve Spor Bakanı,
- d) Bakanlık: Gençlik ve Spor Bakanlığını,
- e) Eğitici: Antrenör eğitim programında görev yapmak üzere Bakanlık tarafından görevlendirilen kişiyi,
- f) Eğitim Kurulu: Türkiye Basketbol Federasyonu Eğitim Kurulunu,
- g) Eğitim Kurumu: Antrenör eğitim programında görev yapmak üzere Bakanlık tarafından yetkilendirilen kurum veya kuruluşu,
- ğ) Eğitim yöneticisi: Uygulama eğitimini sevk ve idare etmek üzere Federasyon tarafından görevlendirilen kişiyi,
- h) Federasyon: Türkiye Basketbol Federasyonu Başkanlığını,
- ı) Gelişim semineri: Antrenörlerin bilimsel ve teknik kapasitelerini artırmaya yönelik eğitim faaliyetlerini,
- i) Sınav Komisyonu/Komisyonları: Sınav Kurulu tarafından antrenör eğitim programı sınavlarına ilişkin iş ve işlemleri yerine getirmekle görevlendirilen komisyon/komisyonları,
- j) Sınav Kurulu: 14/12/2019 tarihli ve 30978 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan Antrenör Eğitimi Yönetmeliği’nin 13’üncü maddesine göre kurulan, temel eğitim ve uygulama eğitimi sınavını yürütmekle görevli kurulu,
- k) Talimat: Türkiye Basketbol Federasyonu Antrenör Eğitimi Talimatını,
- l) Temel eğitim: Kademeler itibarıyla antrenör eğitim programı kapsamında yapılan teorik eğitimi,
- m) Temel eğitim sınavı: Kademeler itibarıyla antrenör eğitim programı kapsamında yapılan temel eğitim sınavını,
- n) Uygulama eğitimi: Kademeler itibarıyla antrenör eğitim programı kapsamında yapılan uygulama eğitimini,
- o) Uygulama eğitimi sınavı: Kademeler itibarıyla antrenör eğitim programı kapsamında yapılan uygulama eğitim sınavını,
- ö) Yönetim Kurulu: Türkiye Basketbol Federasyonu Yönetim Kurulunu,

p) Yönetmelik: 14/12/2019 tarihli ve 30978 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan Antrenör Eğitimi Yönetmeliğini, ifade eder.

İKİNCİ BÖLÜM

Antrenör Eğitim Programı ve Sınavlara İlişkin Esaslar

Antrenör eğitim programı

MADDE 5 - (1) Antrenör eğitim programı, gençlik ve spor il müdürlükleri ile sporla ilgili diğer kurum ve kuruluşların ihtiyaçları esas alınarak temel eğitim ve uygulama eğitimi olarak düzenlenir.

(2) Temel eğitim, Bakanlık veya yetkilendireceği Eğitim Kurumu tarafından beş kademe olarak düzenlenir.

(3) Uygulama eğitimi, antrenörlük kademeleri arasındaki geçiş süreleri ve başvurular da dikkate alınarak her kademe için yılda en az bir kez düzenlenir.

Uygulama eğitimi, sınav duyurusu ve başvurusu

MADDE 6 - (1) Uygulama eğitimine katılacak aday sayısı, başvuru sayısı dikkate alınmak suretiyle Federasyonun teklifi Bakanlığın onayı ile belirlenir.

(2) Uygulama eğitim ve sınavına katılacak aday sayısı ile şartları, başvuru yeri, süresi, usulü ve diğer hususlar Bakanlık ve Federasyonun internet sitesinde duyurulur.

Uygulama eğitimine katılacak adaylarda aranılacak şartlar

MADDE 7 - (1) Uygulama eğitimine katılacak adaylarda aşağıdaki şartlar aranır:

a) En az lise veya dengi okul mezunu olmak.

b) Görevini devamlı yapmasına engel olabilecek vücut veya akıl hastalığı ile malûl bulunmamak.

c) Taksirli suçlar ile kısa süreli hapis cezasına seçenек yaptırımlara çevrilmiş veya aşağıda sayılan suçlar dışında tecil edilmiş hükümler hariç olmak üzere, kasten işlenen bir suçtan dolayı bir yıl veya daha fazla süreyle hapis cezasına ya da affa uğramış olsa bile Devletin güvenliğine karşı suçlar, anayasal düzene ve bu düzenin işleyişine karşı suçlar, zimmet, irtikâp, rüşvet, hırsızlık, dolandırıcılık, sahtecilik, güveni kötüye kullanma, hileli iflas, ihaleye fesat karıştırma, edimin ifasına fesat karıştırma, suçtan kaynaklanan malvarlığı değerlerini aklama, kaçakçılık veya cinsel dokunulmazlığa karşı suçlar, fuhuş, uyuşturucu ve uyarıcı madde imal ve ticareti, kullanımı, kullanımını kolaylaştırma, kullanmak için satın alma, kabul etme veya bulundurma, haksız mal edinme, şike, teşvik primi ve bahis suçlarından mahkûm olmamak.

d) En az on sekiz yaşını bitirmiş olmak.

(2) 13/7/2019 tarihli ve 30830 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan Spor Disiplin Yönetmeliği ile federasyonların disiplin veya ceza talimatlarına göre;

a) Antrenör eğitim programına başvuruların sona erdiği tarihten önceki son üç yıl içinde bir defada altı aydan fazla veya toplamda bir yıldan fazla ceza alanlar,

b) Üç yıl ve üzeri veya sürekli hak mahrumiyeti cezası alanlar hiçbir şekilde,

bu Yönetmelik kapsamında ilgili cezanın verildiği spor dalında yapılacak antrenör eğitim programlarına katılamaz. Doping mücadele kural ihlalleri sebebiyle Spor Disiplin Yönetmeliği ile federasyonların disiplin veya ceza talimatlarına göre antrenör eğitim programına başvuruların sona erdiği tarihten önceki son üç yıl içerisinde ceza alanlar yönünden ilgili yaptırım, tüm spor dallarında yapılacak antrenör eğitim programlarına katılamama şeklinde uygulanır.

(3) İşitme engelli bireylerin kategorileri aşağıda gösterilmiş olup (ç) bendi kapsamında yer alan bireyler hariç (a), (b) ve (c) bentleri kapsamında yer alan işitme engelli bireyler,

antrenör olma şartlarında aranan diğer kriterleri yerine getirmek kaydıyla her kademede uygulama eğitimine katılabilirler:

a) Sağlıklı duyabilen ve konuşabilen birey: Herhangi bir cihaz kullanılmadan hava veya kemik ölçümleri sonucunda en az elli beş desibel ve üzeri ölçüm sonucu olan işitme kayıplı birey olarak kabul edilmektedir.

b) İşitme cihazı ile duyabilen ve konuşabilen birey: Herhangi bir cihaz kullanılmadan hava veya kemik ölçümleri sonucunda elli beş desibel altında olup, cihaz ve implant yöntemi ile işitme kaybı düzeyi elli beş desibel üzerine çıkartılan birey olarak kabul edilmektedir.

c) Duyma özelliğine yakın iletişim becerisi geliştirmiş, konuşulanı anlayabilen ve konuşabilen birey: Çeşitli eğitimlerden geçerek dudak okuma yöntemi ile iletişim kurabilen birey olarak kabul edilmektedir.

ç) Sadece işaret dili ile iletişimde bulunabilen birey: İşitme kaybı elli beş desibel altında olup; işitme cihazıyla dahi duyma yetisi ve dudak okuma özelliği bulunmayan, sadece işaret dili ile iletişimde bulunabilen birey olarak kabul edilmektedir.

(4) Uygulama eğitimine başvuran aday sayısının ilan edilen kontenjandan fazla olması halinde yukarıda yer alan koşulların yanında sırasıyla:

- a) Teknik yeterlilik belgesine sahip olmak,
- b) Basketbol branşında milli sporcu olmak,
- c) Basketbol branşında en az 5 yıl lisanslı sporcu olmak,
- ç) Üniversite ve yüksekokullardan mezun olmak, eğitime alınmada öncelikli tercih sebebi olabilecektir.

(5) Teknik yeterlilik belgesi ile ilgili tüm hususlar Federasyonun internet sitesinden duyurulur ve duyuruda belirtilen usule göre yürütülür.

Uygulama eğitimi

MADDE 8 - (1) Uygulama eğitimi beş kademe olarak düzenlenir. Kademelere göre uygulama eğitimine ilişkin dersler, derslerin saatleri ve derslerin içerikleri ekte düzenlenmiştir.

(2) Kademelere göre uygulama eğitimine ilişkin dersler ve derslerin saatleri, başvuru, kayıt, ücret ve diğer hususlar; Federasyonun teklifi ve Bakanlık onayı ile belirlenerek Bakanlık ve Federasyonun internet sitesinden duyurulur ve duyuruda belirtilen usule göre yürütülür.

Uygulama eğitimi eğiticilerinin niteliği

MADDE 9 - (1) Uygulama eğitiminde görev alan eğiticilerin aynı spor dalında en az bir üst kademe antrenörlük belgesine sahip olması gerekir. Üst kademe antrenörlük belgesine sahip eğitici bulunmaması halinde aynı kademede belgeye sahip eğitici görevlendirilebilir.

(2) Bakanlık tarafından uygun görülmesi halinde antrenör uygulama eğitiminde spor uzmanı, yabancı spor uzmanı veya yabancı antrenör görevlendirilebilir.

Devam zorunluluğu

MADDE 10 - (1) Uygulama eğitiminde devamsızlık süresi, her ne sebeple olursa olsun toplam ders saatinin yüzde onunu geçemez.

(2) Birinci fıkrada belirlenen sürenin üzerinde devamsızlık yapan antrenör adaylarının uygulama eğitimiyle ilişkileri kesilir.

Uygulama eğitimi sınav kurulu ve komisyonları

MADDE 11 - (1) Sınav Kurulu, sınavlara ilişkin hususların tespit edilmesi, sınavların yapılması, yaptırılması, sonuçlarının değerlendirilmesi, ilan edilmesi, itirazların sonuçlandırılması ve sınavla ilgili diğer işlemlerin komisyon/komisyonlar marifetiyle yürütülmesinden sorumludur.

(2) Sınav komisyonu/komisyonları; Sınav Kurulu tarafından Federasyonun teklifi üzerine görevlendirilecek bir başkan, en az iki asıl ve aynı sayıda yedek üyeden oluşur. Sınav Kurulu tarafından gerek görülmesi halinde ayrıca Bakanlık personeli arasından bir veya

birden fazla üye görevlendirilebilir.

(3) Sınav komisyonu/komisyonları başkan ve üyeleri; boşanmış olsalar dahi eşlerinin, üçüncü dereceye kadar (bu derece dâhil) kan ve kayın hısımlarının ve evlatlık ilişkisi içinde bulunanların katıldıkları sınavlarda görev alamazlar. Bu durumda olanların yerlerine sırasıyla yedek üyeler katılır.

(4) Sınav komisyonunun sekretarya hizmetleri, Federasyon tarafından yürütülür.

Uygulama eğitimi ve sınavının değerlendirilmesi

MADDE 12 - (1) Temel eğitimi başarı ile tamamlayan adaylar, Bakanlık bilişim sistemi aracılığıyla uygulama eğitimine başvurabilir.

(2) Uygulama eğitimi sınavına ilişkin hususlar aşağıda belirtilmiştir:

a) Sınavlar, merkezi sistemle ve Federasyon tarafından belirlenen yer ve zamanda, uygulama eğitiminin sonunda derslerin özelliklerine göre ayrı ayrı yapılacaktır. Uygulama sınavının yanı sıra, yazılı ve/veya sözlü sınav yapılabilir.

b) Her ders için sınav sonuçları yüz tam puan üzerinden ayrı ayrı değerlendirilir. Sınavlarda uygulama eğitim derslerinden en az yetmiş ve üzeri puan alanlar o ders için başarılı sayılır. Başarısız olan adaylar, tekrar uygulama eğitimi almadan sınava giremez.

c) Kademeler itibarıyla uygulama eğitiminde yer alan derslerin sınavlarından başarısız olanlar daha sonra açılacak aynı kademedeki uygulama eğitiminde başarısız olduğu dersin eğitimine ve sınavına, ilk uygulama eğitimi kayıt tarihinden itibaren dört yıl içerisinde en fazla dört defa katılabilir. Bu süre sonunda başarısız olanlar ile uygulama eğitiminde yer alan derslerin tümünden başarısız olanlar ilgili kademedeki uygulama eğitimini tekrarlamak zorundadır.

ç) Uygulama eğitimini tamamlayarak yapılacak sınavda başarılı olanlar, ilgili mevzuatında aranan diğer şartları taşımaları halinde ilgili kademedeki antrenörlük belgesi almaya hak kazanır.

Sınav sonuçlarına itiraz

MADDE 13 - (1) Adaylar, sınav sonuçlarının ilan edilmesinden itibaren beş iş günü içerisinde, duyuruda belirtilen usulde itiraz edebilir. İtirazlar, on beş iş günü içerisinde incelenerek karara bağlanır.

Antrenör gelişim semineri

MADDE 14 - (1) Bakanlık veya Federasyon, her kademedeki antrenörlere yönelik ulusal veya uluslararası antrenör gelişim semineri düzenleyebilir.

(2) Ulusal veya uluslararası kurum ve kuruluşlar tarafından düzenlenen seminerler, Yönetmeliğin 16'ncı maddesinin ikinci fıkrası kapsamında yürütülür.

(3) Antrenör gelişim seminerinde devamsızlık süresi, her ne sebeple olursa olsun toplam ders saatinin yüzde onunu geçemez. Belirlenen sürenin üzerinde devamsızlık yapan antrenörlerin seminer katılımı devamsız olarak işlenir.

ÜÇÜNCÜ BÖLÜM

Antrenörlük Kademeleri, Kademelerin Görev Tanımları, Geçiş İşlemleri, Hak ve Muafiyetler, Belge Verilmesi ve İptali

Antrenörlük kademeleri ve görev tanımları

MADDE 15 - (1) Antrenörlerin görev alabileceği lig ve alt yapı faaliyetleri, Federasyon tarafından yayımlanan Antrenör Çalışma Usul ve Esasları Talimatının 5'inci maddesine göre belirlenir.

a) Yardımcı antrenör (birinci kademe): E kategori antrenör

b) Temel antrenör (ikinci kademe): D kategori antrenör

c) Kıdemli antrenör (üçüncü kademe): C kategori antrenör

ç) Başantrenör (dördüncü kademe): B kategori antrenör

d) Teknik direktör (beşinci kademe): A kategori antrenör

(2) Sözleşmeli ve/veya sözleşmesiz liglerde bireysel gelişim ve/veya atletik performans alanında görev yapacakların, Federasyon tarafından açılan buna ilişkin sertifika programına katılıp başarılı olması gerekir. Sertifika programları ile ilgili tüm hususlar Federasyonun internet sitesinden duyurulur ve duyuruda belirtilen usule göre yürütülür.

Antrenör eğitim programı kademeleri arasında geçiş işlemleri

MADDE 16 - (1) Temel eğitim sınavına katılıp başarılı olan adaylar için temel eğitim sınav sonuçlarının geçerlilik süresi dört yıldır. Adaylar, temel eğitim sınav sonuçları geçerlilik süresi boyunca aynı kademedeki uygulama eğitimine ve daha alt kademedeki uygulama eğitimine katılabilir.

(2) Adayların herhangi bir kademedeki uygulama eğitimine katılabilmeleri için ilgili kademe veya daha üst kademedeki temel eğitimi tamamlayarak yapılacak sınavda başarılı olmaları gerekir.

(3) Uygulama eğitimi;

a) Yardımcı antrenör (birinci kademe) uygulama eğitimi; birinci kademe temel eğitimi tamamlayarak yapılacak sınavda başarılı olup antrenörlüğe başlayacaklara,

b) Temel antrenör (ikinci kademe) uygulama eğitimi; yardımcı antrenörlük belgesine sahip, belge tarihi üzerinden en az bir yıl geçen antrenörlere,

c) Kıdemli antrenör (üçüncü kademe) uygulama eğitimi; temel antrenörlük belgesine sahip, belge tarihi üzerinden en az iki yıl geçen ve temel antrenörlük belgesine sahip olduktan sonra en az iki gelişim seminerine katıldığını ve başarıyla tamamladığını belgeleyen antrenörlere,

ç) Başantrenör (dördüncü kademe) uygulama eğitimi; kıdemli antrenörlük belgesine sahip, belge tarihi üzerinden en az iki yıl geçen ve kıdemli antrenörlük belgesine sahip olduktan sonra en az bir uluslararası olmak kaydıyla toplam iki gelişim seminerine katıldığını ve başarıyla tamamladığını belgeleyen antrenörlere,

d) Teknik direktör (beşinci kademe) uygulama eğitimi; başantrenörlük belgesine sahip, belge tarihi üzerinden en az iki yıl geçen ve başantrenörlük belgesine sahip olduktan sonra en az bir uluslararası olmak kaydıyla toplam iki gelişim seminerine katıldığını ve başarıyla tamamladığını belgeleyen antrenörlere, yönelik düzenlenen eğitimidir.

Üniversitelerin spor bilimleri alanı lisans eğitimi mezunları hak ve muafiyetleri

MADDE 17 - (1) Üniversitelerin spor bilimleri alanında lisans eğitimi veren fakülte veya yüksekokullarının antrenörlük eğitimi bölümü/programı mezunlarının hak ve muafiyetleri aşağıdaki gibidir:

a) Basketbol spor dalını ihtisas/uzmanlık olarak aldığını belgeleyenler temel eğitim ve sınavından muaf olup, kıdemli antrenörlük uygulama eğitimi ve sınavına katılarak başarılı olmaları halinde kıdemli antrenörlük belgesi almaya hak kazanır.

b) İhtisas/uzmanlık spor dalı basketbol olmayıp en az bir dönem basketbol spor dalında eğitim aldığını belgeleyenler basketbol spor dalında yardımcı antrenörlük belgesi almaya hak kazanır. Bu bent kapsamında daha önce farklı bir spor dalını tercih ederek ilgili spor dalından yardımcı antrenörlük belgesi aldığı tespit edilen ilgilinin, basketbol yardımcı antrenörlük belgesi iptal edilir.

c) Bu fıkra kapsamındakiler, (a) ve (b) bentlerindeki hakların yanı sıra mezuniyet tarihinden itibaren dört yıl boyunca tüm spor dallarında kıdemli antrenörlük ve temel antrenörlük kademelerindeki temel eğitim ve sınavından muaftır.

(2) Üniversitelerin spor bilimleri alanında lisans eğitimi veren fakülte veya yüksekokullarının antrenörlük eğitimi bölümü dışında kalan mezunlardan;

a) Basketbol spor dalında en az iki dönem eğitim aldığını belgeleyenler, temel eğitim ve sınavından muaf olup basketbol spor dalını tercih etmeleri ve temel antrenörlük uygulama

eğitimi ve sınavlarına katılarak başarılı olmaları halinde temel antrenörlük belgesi almaya hak kazanır. Bu bent kapsamında daha önce farklı bir spor dalını tercih ederek ilgili spor dalından temel antrenörlük belgesi aldığı tespit edilen ilgilinin, basketbol yardımcı antrenörlük belgesi iptal edilir.

b) En az bir dönem basketbol spor dalında eğitim aldığını belgeleyenler basketbol spor dalında yardımcı antrenörlük belgesi almaya hak kazanır. Bu bent kapsamında daha önce farklı bir spor dalını tercih ederek ilgili spor dalından yardımcı antrenörlük belgesi aldığı tespit edilen ilgilinin, basketbol yardımcı antrenörlük belgesi iptal edilir.

c) Bu fıkra kapsamındakiler, (a) ve (b) bentlerindeki hakların yanı sıra mezuniyet tarihinden itibaren dört yıl boyunca tüm spor dallarında kıdemli antrenörlük ve temel antrenörlük kademelerindeki temel eğitim ve sınavından muafır.

(3) Üniversitelerin spor bilimleri alanında lisans eğitimini veren fakülte veya yüksekokullarından lisans mezunu olanlar, tüm spor dallarında yardımcı antrenörlük temel eğitim ve sınavından muafır.

(4) Üniversitelerin spor bilimleri alanında lisans eğitimini veren fakülte veya yüksekokullarından çift ana dal mezunu olanlar, bu maddenin birinci ve ikinci fıkraları hükümlerine istinaden, her bir ana dal için ayrı ayrı olmak üzere ilgili spor dalında durumlarına uygun antrenörlük belgesi almaya hak kazanır.

(5) Yurt dışındaki üniversitelerin spor bilimleri alanında eğitim veren fakülte veya yüksekokul lisans mezunu olanlardan, Yükseköğretim Kurulu tarafından kabul edilen öğrenim denkliğini ve spor dalındaki ihtisaslarını belgeleyenler, temel eğitim ve sınavından muaf olup, Bakanlık veya Federasyon tarafından açılan uygulama eğitimi ve sınavlarına katılarak başarılı olmaları halinde, durumlarına uygun antrenörlük belgesi almaya hak kazanır.

(6) Spor akademisinden mezun olanlar ihtisas/uzmanlık dalında, eğitim enstitülerinin beden eğitimi bölümlerinden mezun olanlara ise ağırlıklı olarak eğitim gördükleri basketbol spor dalında temel antrenörlük belgesi almaya hak kazanır.

Başarılı sporcu ve antrenörlerinin hak ve muafiyetleri

MADDE 18 - (1) Başarılı sporcu ve antrenörlerinin hak ve muafiyet işlemleri Yönetmeliğin 22'nci maddesinde belirtilen usul ve esaslara göre gerçekleştirilir.

Ortaöğretim mezunlarının hak ve muafiyetleri

MADDE 19 - (1) Ortaöğretim mezunlarının hak ve muafiyet işlemleri Yönetmeliğin 23'üncü maddesinde belirtilen usul ve esaslara göre gerçekleştirilir.

Antrenörlük belgesi

MADDE 20 - (1) Antrenörlük belgesi, Yönetmeliğin 24'üncü maddesinde belirtilen esaslara ve bu Talimata uygun şekilde Federasyona başvuru üzerine Bakanlık onayı ile verilir.

Antrenörlük belgesi denklik işlemleri

MADDE 21 - (1) Antrenörlük belgesi denklik işlemlerinde Yönetmeliğin 25'inci maddesi esas alınır.

Antrenörlük belgesinin askıya alınması ve iptali

MADDE 22 - (1) Antrenörlük belgesinin askıya alınması ve iptali, Yönetmeliğin 26'ncı maddesinde belirtilen usul ve esaslara göre gerçekleştirilir.

DÖRDÜNCÜ BÖLÜM

Çeşitli ve Son Hükümler

Talimatta yer almayan hükümler

MADDE 23 - (1) Bu Talimatta yer almayan hususlar hakkında Yönetmelik hükümleri uygulanır.

Öğretim elemanlarının hak ve muafiyetleri

MADDE 24 - (1) Öğretim elemanlarının hak ve muafiyet işlemleri Yönetmeliğin geçici 2 nci maddesinde belirtilen usul ve esaslara göre gerçekleştirilir.

Yürürlükten kaldırılan mevzuat

MADDE 25 - (1) 19/09/2019 tarihinde Gençlik ve Spor Bakanlığı Spor Hizmetleri Genel Müdürlüğü internet sitesinde yayımlanan Türkiye Basketbol Federasyonu Antrenör Talimatı yürürlükten kaldırılmıştır.

Yürürlük

MADDE 26 - (1) Bu Talimat, Bakanlık internet sitesinde yayımlandığı tarihte yürürlüğe girer.

Yürütme

MADDE 27 - (1) Bu Talimat hükümlerini Türkiye Basketbol Federasyonu Başkanı yürütür.

Ek:

TÜRKİYE BASKETBOL FEDERASYONU ANTRENÖR EĞİTİMİ TALİMATI PROGRAMI
DERSLER, DERS İÇERİK VE DERS SAATLERİ

Dersin Adı	1. Kademe Ders İçeriği ve Saati	2. Kademe Ders İçeriği ve Saati	3. Kademe Ders İçeriği ve Saati	4. Kademe Ders İçeriği ve Saati	5. Kademe Ders İçeriği ve Saati
Teknik ve Taktik	<ul style="list-style-type: none">- Bireysel Savunma- Takım Savunması- Bireysel Hücum- Takım Hücumu <p style="text-align: center;">24 saat</p>	<ul style="list-style-type: none">- Bireysel Savunma- Takım Savunması- Bireysel Hücum- Takım Hücumu <p style="text-align: center;">24 saat</p>	<ul style="list-style-type: none">- Bireysel Savunma- Takım Savunması- Bireysel Hücum- Takım Hücumu <p style="text-align: center;">24 saat</p>	<ul style="list-style-type: none">- Savunma Basketbolu Becerileri- Takım Savunması- Takım Savunma Stratejileri- Bireysel Hücum- Takım Hücumu- Hücum Taktik ve Stratejileri <p style="text-align: center;">24 saat</p>	<ul style="list-style-type: none">- Savunma Basketbolu Becerileri- Takım Savunması- Takım Savunma Stratejileri- Bireysel Hücum- Takım Hücumu- Hücum Taktik ve Stratejileri <p style="text-align: center;">24 saat</p>
Basketbolda Özel Antrenman Bilgisi	<ul style="list-style-type: none">- Antrenman Bilimi Temel Terim ve Terminolojiler- Antrenman Kavramı, Amaçları ve Bileşenleri- Antrenman Bölümleri (Isınma, Ana Evre ve Soğuma)- Dayanıklılık Kavramı ve Antrenman Yöntemleri- Kuvvet Kavramı, Türleri ve Antrenman Yöntemleri- Hız, Çeviklik ve Çabukluk Kavramları ve Antrenman Yöntemleri <p style="text-align: center;">6 saat</p>	<ul style="list-style-type: none">- Fiziksel Uygunluk Kavramı ve Bileşenleri- Antrenman Bileşenleri ve Bölümleri- Antrenman Hedefi Belirleme, İhtiyaç Analizi ve FITT+V+P Prensibi- Aerobik ve Anaerobik Kapasite Adaptasyon Süreçleri ve Geliştirme Yöntemleri- Genel ve Özel Kuvvet Antrenman Yöntemleri- Hız, Çeviklik ve Çabukluk Antrenman Yöntemleri <p style="text-align: center;">6 saat</p>	<ul style="list-style-type: none">- Basketbola Özgü Isınma Tasarımı ve Uygulaması- Antrenman Hedefi Belirleme, İhtiyaç Analizi ve FITT+V+P Prensibi- Basketbola Özgü Kuvvet ve Güç Geliştirme Antrenman Tasarımı ve Uygulaması- Aerobik ve Anaerobik Dayanıklılık Gelişimi Antrenman Tasarımı ve Uygulaması- Basketbola Özgü Hız, Çeviklik ve Çabukluk Antrenman Tasarımı ve Uygulaması- Antrenman Programlama Yöntemleri <p style="text-align: center;">6 saat</p>	<ul style="list-style-type: none">- Amaç Temelli ve Kişiselleştirilmiş Isınma Periyodu Tasarımı ve Uygulaması- Antrenman Zorluğu Belirleme ve Değerlendirilme Yöntemleri- Aerobik ve Anaerobik Eşik Kavramları ve Laktat Bölgeleri- Kuvvet ve Güç Sergileme Oranı (Rfd) Geliştirme Yöntemleri- Horizontal, Diagonal, Vertikal ve Rotasyonel Hızlanma ve Yön Değiştirme Antrenman Tasarımı- Antrenman Programlama Fazları ve Periyotlama Türleri <p style="text-align: center;">6 saat</p>	<ul style="list-style-type: none">- Isınma ve Soğuma: Spesifikleşmiş Tasarım ve Uygulama- Aerobik ve Anaerobik (Laktat) Eşik Temelli Antrenman Tasarımı ve Uygulama- Hız Temelli Kuvvet/Güç Antrenman Tasarımı ve Uygulama- Momentum ve Düzlem Temelli Hız, Çeviklik ve Çabukluk Antrenman Tasarımı ve Uygulaması- Antrenman Programlarının Dönemsel Tasarımı-1 (Hazırlıktan Müsabakaya)- Antrenman Programlarının Dönemsel Tasarımı-2 (Müسابakadan – Geçişe) <p style="text-align: center;">6 saat</p>

Basketbolda İstatistik	<ul style="list-style-type: none"> - İstatistik Tanımı, Basketbolda İstatistik ve Kullanıldığı Yerler - Basketbolda İstatistik Terimlerinin Anlamları - Basketbolda İstatistik Tutma ve Raporlama - Basketbolda Canlı İstatistik Tutma ve Raporlama <p style="text-align: center;">2 saat</p>				
Basketbolda İstatistik ve Edit		<ul style="list-style-type: none"> - Basketbolda İstatistik Tutma ve Raporlama - Edit Tanımı, Basketbolda Edit ve Kullanıldığı Yerler - Edit Program Tanıtımı ve Kullanımı - Edit Uygulama Eğitimi <p style="text-align: center;">3 saat</p>			
Basketbolda Edit ve Analiz			<ul style="list-style-type: none"> - Edit Uygulama Eğitimi - Analiz Tanımı, Basketbolda Analiz ve Kullanıldığı Yerler - Analiz Servis Programları Tanıtımı ve Kullanımı - Antrenöre ve Oyuncuya Raporlama - Edit ve Analiz Uygulama Eğitimi <p style="text-align: center;">3 saat</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Müsabaka Analizi - Analizde Bilgisayardan Yararlanma - Maç Analizinde Performans Bileşenleri - Gelişmiş İstatiksel Kavramlar - Atış Grafiği - Grafikselleştirme ve Çözümleme Yöntemleri - Rakip Takım Analizi - Basketbolda Edit Sistemi - Bilgisayar Üzerinden Örnek Uygulamalar <p style="text-align: center;">3 saat</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Basketbolda Edit Sistemi - Analize Başlarken - Hareketler - Müsabaka Bilgileri - Müsabaka Genel Bilgileri - Video Üzerinden Analiz - Analiz Kaydı (Canlı Analiz) - Klip İzle - Video Expert - Bireysel Değerlendirme Ekranı - Analiz Birleştirme - Örnek Uygulama Çalışmaları <p style="text-align: center;">3 saat</p>
Basketbolda Oyun İçi Hamleler					<ul style="list-style-type: none"> - Basketbolda Oyun İçi Hamleler <p style="text-align: center;">2 saat</p>

<p>Basketbolda Eğitsel Oyunlar</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Oyun Tanımı ve Sınıflandırılması - Oyun ve Oyunun Çocuk Gelişimi Üzerine Etkileri - Minik Takımlarda Eğitsel Oyun Seçimi ve Önemi - Oyun Formları <p style="text-align: center;">3 saat</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Eğitsel Oyunların Yapısı ve Özellikleri - Oyunun Sınıflandırılması - Eğitsel Oyunların Motorik Özelliklerin Gelişimi Üzerine Etkisi - Basketbol Eğitiminde Eğitsel Oyunun Kullanılması - Oyun Formları <p style="text-align: center;">3 saat</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Beden Eğitimi ve Spor Eğitiminde Eğitsel Oyun - Oyunun Seçimi ve Planlanması - Oyunun Öğretimi, Yönetimi ve Çeşitlendirilmesi - Eğitsel Oyunlarda Disiplin, Ceza ve Ödül - Eğitsel Oyunların Değerlendirilmesi - Liderlik, Oyun Liderliği ve Kişisel Özellikleri - Eğitsel Oyunun Basketbolculara Kazandırdığı Teknikler - Oyun Formları <p style="text-align: center;">3 saat</p>		
<p>Basketbola Özgü Kuvvet, Güç ve Dayanıklılık Gelişimi</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Koşu Mekaniği Alıştırmaları - Stabilitate-Mobilite Gelişim Alıştırmaları - Çocuklarda (8-12 Yaş) Genel Kuvvet Gelişim Pratikleri - Çocuklarda (8-12 Yaş) Genel Dayanıklılık Gelişim Pratikleri - Core (Merkezi Sütun) Dayanıklılığı-Kuvveti Gelişim Alıştırmaları <p style="text-align: center;">2 saat</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Gençlerde (13-17 Yaş) Genel Kuvvet Gelişim Pratikleri - Gençlerde (13-17 Yaş) Genel Dayanıklılık Gelişim Pratikleri - Topsuz/Toplu Koordinasyon Alıştırmaları - Çocuklarda ve Gençlerde Sürat-Çabukluk-Çeviklik Alıştırmaları <p style="text-align: center;">3 saat</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Topsuz/Toplu Aerobik-Anaerobik Zone (Eşik) Gelişim Pratikleri - Topsuz/Toplu Güç Geliştirme Pratikleri - Topsuz/Toplu Sürat-Çabukluk-Çeviklik Alıştırmaları - Toparlanma Stratejileri Pratikleri <p style="text-align: center;">3 saat</p>		
<p>Basketbolda Proje</p>				<p>- Proje sunumu</p> <p style="text-align: center;">2 saat</p>	<p>- Proje sunumu</p> <p style="text-align: center;">2 saat</p>

<p>Performansta Zihinsel Beceriler</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Performansta Zihinsel Becerilerin ve Psikolojik İyi Oluşun Önemi - Genç Sporcularla Doğru İletişim - Motivasyon ve Doğru Hedef Belirleme - Özgüven - Yarışma ve Rekabet Psikolojisini Yönetme - Sporda Duygu Düzenleme - Zihinsel Antrenman - Konsantrasyon ve Odaklanma <p style="text-align: center;">3 saat</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Performansta Zihinsel Becerilerin ve Psikolojinin Önemi - Genç Sporcularla Doğru İletişim - Motivasyon ve Doğru Hedef Belirleme - Özgüven - Yarışma ve Rekabet Psikolojisi - Sporda Duygu Düzenleme - Zihinsel Antrenman - Konsantrasyon ve Odaklanma - Takım ve Grup Dinamikleri - Sakatlık Sürecinde Mental Sağlığı Korumak <p style="text-align: center;">3 saat</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Performansta Zihinsel Becerilerin ve Psikolojinin Önemi - Genç Sporcularla Doğru İletişim - Motivasyon ve Doğru Hedef Belirleme - Özgüven - Yarışma ve Rekabet Psikolojisi - Sporda Duygu Düzenleme - Zihinsel Antrenman - Konsantrasyon ve Odaklanma - Takım ve Grup Dinamikleri - Sakatlık Sürecinde Mental Sağlığı Korumak <p style="text-align: center;">3 saat</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Performansta Zihinsel Becerilerin ve Psikolojinin Önemi - Sporda Duygu Düzenleme - Sakatlık Sürecinde Mental Sağlığı Korumak - Zihinsel Antrenman - Tükenmişlik - Rahatlama ve Recovery <p style="text-align: center;">3 saat</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Performansta Zihinsel Becerilerin ve Psikolojinin Önemi - Sporda Duygu Düzenleme - Sakatlık Sürecinde Mental Sağlığı Korumak - Zihinsel Antrenman - Tükenmişlik - Rahatlama ve Recovery <p style="text-align: center;">3 saat</p>
<p>TOPLAM DERS SAATİ</p>	<p style="text-align: center;">40 SAAT</p>	<p style="text-align: center;">42 SAAT</p>	<p style="text-align: center;">42 SAAT</p>	<p style="text-align: center;">38 SAAT</p>	<p style="text-align: center;">40 SAAT</p>